|  |  |
| --- | --- |
| К ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 27.03.2023 № 57/1-ОД | УТВЕРЖДАЮДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«31 » марта 2023 г |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом школы(протокол от 30.03.2023 № 6 | ПРИНЯТОуправляющим советом школы(протокол от 31.03.2023 № 3) |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 классы**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**« Заветненская средняя общеобразовательная школа»**

 **на 2023/2024 учебный год**

1. **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы начального общего образования в соответствии:

* с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
* ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
* Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03
«О направлении методических рекомендаций»;
* Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023 г № 3980/01-14

 Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

 При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

* условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс -сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;

- во 2–4 классах –45 минут.

При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.

Общее количество часов за четыре года обучения – до 1320 часов

Направления и цели внеурочной деятельности.

 Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "**Разговоры о важном"** направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2023/2024 учебном году распределены следующим образом:

1.Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса - « **Мир подвижных игр**»

Цель:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Форма организации: секции, физкультминутки, тренировки, соревнования, подвижные игры, спортивно-игровые эстафеты, дни здоровья.

2.Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «**Тропинка в мир профессий», «Крымоведение».**

Цель

Форма организации – классные часы и беседы о профессиях, тренинговые и тематические занятия, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встреча с людьми разных профессий.

3.Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса – **«Основы функциональной грамотности»**

Цель: создание условий дляразвития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Форма организации: интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса:  **«Волшебники кисти и карандаша», «Волшебная кисточка», «Маленькие мастера».**

Цель: развитие творческих способностей обучающихся.

Форма организации: беседы, экскурсии, выставки рисунков и поделок, творческие проекты.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Курс внеурочной деятельности | Формы промежуточной аттестации |
| «Волшебники кисти и карандаша» | Творческие проекты, выставки рисунков. |
| «Волшебная кисточка» | Творческие проекты, выставки рисунков. |
| «Маленькие мастера» | Творческие проекты, выставки поделок. |
| «Мир подвижных игр» | Соревнования, ведение здорового образа жизни. |
| «Основы функциональной грамотности» | Творческие проекты. |
| "Разговоры о важном" | Творческие проекты. |
| «Крымоведение» | Творческие проекты, рисунки. |
| «Тропинка в мир профессий» | Творческие проекты. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Сетка часов**

**Недельная сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | «Волшебники кисти и карандаша» | Беседы, экскурсии, выставки рисунков и поделок, творческие проекты. |  | **1** |  |  |
| «Волшебная кисточка» | Беседы, экскурсии, выставки рисунков и поделок, творческие проекты. | **1** |  | **1** |  |
| «Маленькие мастера» | Беседы, экскурсии, выставки рисунков и поделок, творческие проекты. |  |  |  | **1** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | « Мир подвижных игр» | Соревнования, подвижные игры, спортивно-игровые эстафеты, дни здоровья. | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности | «Основы функциональной грамотности» | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады. | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | "Разговоры о важном" | Классный час, беседы, дискуссии,  | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Проектно-исследовательская деятельность | «Крымоведение» | Экскурсии, беседы, проекты работ. |  |  |  | **1** |
|  | «Тропинка в мир профессий»  | Классные часы и беседы о профессиях, тренинговые и тематические занятия, конкурсы рисунков, экскурсии, игры-викторины, встреча с людьми разных профессий. | **1** | **1** | **1** |  |
| Итого |  |  | **5** | **5** | **5** | **5** |
|  |  |  |  **20 ч** |

 **Годовая сетка часов**

**(пятидневная неделя)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Наименование программы** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Классы/часы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность. | «Волшебники кисти и карандаша» | Беседы, экскурсии, выставки рисунков и поделок, творческие проекты. |  | **34** |  |  |
| «Волшебная кисточка» | Беседы, экскурсии, выставки рисунков и поделок, творческие проекты. | **34** |  | **34** |  |
| «Маленькие мастера» | Беседы, экскурсии, выставки рисунков и поделок, творческие проекты. |  |  |  | **34** |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Мир подвижных игр» | Соревнования, подвижные игры, спортивно-игровые эстафеты, дни здоровья. | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Коммуникативная деятельность, направленная на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности | «Основы функциональной грамотности» | Интеллектуальные игры, квесты, викторины, диспуты, проектная и исследовательская деятельность, предметные недели, конкурсы, олимпиады. | **34** | **34** | **34** | **34** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" | "Разговоры о важном" | Классный час, беседы, дискуссии. | **34** | **34** | **34** | **34** |
|  | «Крымоведение» |  |  |  |  | **34** |
|  | « Тропинка в мир профессий» |  | **34** | **34** | **34** |  |
| Итого |  |  | **170** | **170** | **170** | **170** |
|  |  |  |  **680 ч** |